



የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር
አዲስ ነጋሪ ጋዜጣ
ADDIS NEGARI GAZETA
OF THE CITY GOVERNMENT OF ADDIS ABABA

አንደኛ አመት ዓመት ቁጥር ፪
አዲስ አበባ ሰኔ ፲፱ ቀን ፪ሺ ዓ.ም

በአዲስ አበባ ከተማ
ምክር ቤት ጠባቂነት የወጣ

FIRST YEAR NO.2
ADDIS ABABA JUNE 26, 2008

<p><u>ማውጫ</u></p> <p>የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ካውንስል ማቋቋሚያ ደንብ.....፳፻ ፲</p>	<p><u>CONTENTS</u></p> <p>THE ADDIS CITY GOVERNMENT CABINET TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING'S COUNCIL ESTABLISHMENT REGULATIONS.....page 10</p>
<p><u>ደንብ ቁጥር ፪/፪ሺ</u></p> <p><u>የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ካውንስል ማቋቋሚያ ደንብ</u></p> <p>የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና በቅጥር ወይም የግልና የጋራ ሥራን በመፍጠር ለመተዳደር የሚችል የሰላማዊ የሰው ሀብት ከማፍራት አኳያ ተቋማዊ የሆነ የጋራ አመራር አካል እንዲኖረው የሚያስችል አሠራር መዘርጋት አስፈላጊ በመሆኑ፤</p> <p>የከተማችን የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠናን በመጠበቅ እና በመደበኛ ባልሆኑ ፕሮግራሞች መንግሥታዊና መንግሥታዊ ባልሆኑ ኮሌጆችና ተቋማት የልማት እንቅስቃሴ ምላሽ መስጠት በሚችል መልኩ በአንዲደራጅና የሕዝብ ሀብትና ንብረት አላግባብ መጠቀምን ለማስወገድ፤</p>	<p><u>REGULATION NO.2/2008</u></p> <p><u>THE ADDIS CITY GOVERNMENT CABINET TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING'S COUNCIL ESTABLISHMENT REGULATIONS</u></p> <p>WHERE AS, it is necessary to lay out a system for technique and vocational education and training to have common leadership organ , producing trained man power Enabled to innovate and administer private or common property or in employment ;</p> <p>WHERE AS, it is necessary to avoid Improper use of public resource In organizing the city's technique and vocational education and training colleges In the formal and non formal programs in Governmental and nongovernmental colleges and institutions to respond to development activity of the public;</p>

ያንዱ ዋጋ
Unit price

አዲስ ነጋሪ ጋዜጣ ፖ.ሣ.ቁ ፪ ፳፻፵፭
Addis Negari Gazeta P.O.Box 2445

የተቋማት የትምህርትና የሥልጠና ዕቅድ ከአካባቢው ማህበረሰብ የሥራ ገበያ ሁኔታታ ጋር የተጣጣመ መሆኑን፤ በማረጋገጥና የአሠልጣኞችና የአሠሪዎች ፍላጎት በማቀናጀት ጠንካራና አቅም ያለው አመራር ለመስጠት፤

ለሥርዓተ ትምህርቱ ትግበራና መሻሻል፤ ለሥልጠናው ጥራትና ውጤታማነት ወሳኝ የሆኑትን ሥልጠና፤ የሥራ ላይ ልምምድና የሙያ ብቃት ምዘና ስኬተማ ☐አንዲሆኑ ሁሉንም ባለድርሻ አካላት ማሳተፍ በማስፈለጉ፤

ሀገር አቀፍ የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ፖሊሲና ስትራቴጂ በአዲስ አበባ ተጨባጭ ሁኔታ ለመተግበር ልብ ልዩ ስልቶችና አቅዶች በመቀየስ ተግባራዊ ☐አንዲሆኑ መደጋገፍ፤ የተቀናጀ አመራርና ምክር በመስጠት ለሚያጋጥሙ ችግሮች ሁለንተናዊ መፍትሄ በጋራ ማስገኘት አስፈላጊ በመሆኑ፤

በተሻሻለው የአዲስ አበባ ከተማ ቻርተር አዋጅ ቁጥር ፫፻፩/፲፱፻፺፭ አንቀጽ ፳፫/፩/ረ መሠረት ይህ ደንብ ወጥቷል፡፡

ክፍል አንድ **ጠቅላላ ድንጋጌዎች**

፩.አጭር ርዕስ

ይህ ደንብ «የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ካውንስል ማቋቋሚያ ደንብ ቁጥር ፪/፪ሺ ተብሎ ሊጠቀስ ይችላል፡፡

፪.ትርጓሜ

የቃሉ አገባብ የተለየ ትርጓሜ የሚያሰጠው ካልሆነ በስተቀር በዚህ ደንብ ውስጥ፤

፩. «ሥልጠና» ማለት መደበኛ ☐ጁም መጠኛ ባልሆነ የሥልጠና ፕሮግራም በመከታተል ከምስክር ወረቀት እስከ ኮሌጅ ዲፕሎማ የሚያስተኝ የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና፤እንዲሁም በሙያ ብቃት ምዘና /ፈተና/ የተረጋገጠ በሥራ ላይ ልምድ የሚገኝ ችሎታ ነው፡፡

፪. «ማሰልጠኛ ተቋም» ማለት አግባብ ባለው ዕውቅና ሰጭ ባለስልጣን ፈቃድ ተሰጥቶት የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና በመስጠት ላይ የተሰማራ መንግ ስታዊ፤ የግል ወይም መንግስታዊ ባልሆነ ድርጅት ባለቤትነት የሚካሄድ ተቋም ሲሆን ሥልጠና የሚሰጥ ኮሌጅን ይጨምራል፡፡

WHEREAS, it is necessary to give strong leader ship that insures the institution’s education and training plan is complied with the surrounding community work and trainees and employer’s situation ;

WHEREAS, it is necessary to have all stake holders participated in the implementation and revision of the curriculum; in service training, vocational qualification measurement, which are vital to the success and quality of training;

WHEREAS, it is necessary to obtain universal solution by coordinated leader ship and advise to the problems Encountered to the technical and vocational education and training polices and strategies of the country to be implemented by using deferent designs and plans In accordance with the Addis Ababa city context ;

NOW, THEREFORE, these regulations are issued by the Addis Ababa city government cabinet pursuant article to 23(1) (f) of proclamation 361/2003.

Part one **General provisions**

1. Short title

These regulations may be cited as the “The Addis Ababa city Government cabinet Technical and vocational education and training’s Council establishment Regulation no.2/2008”.

2. Definition

In this regulation unless the context provides otherwise:

1. “**Training**” means that obtains skill, certificate or a collage diploma in work Experience and technique and vocational education and training measurement certification through formal and non formal programs.

2. “**Training Institution**” means owned by government or Non governmental organization accredited by relevant authority being engage in offering technique and vocational and education and training; it shall include training colleges.

- ፫. «መንግስታዊ ቅማሰልቅ ተቋም» ማለት በመንግስት ባለቤትነት በብቸኝነት የተያዘ የማሰልጠኛ ተቋም ነው፡፡
- ፬. «፫፫ል ማሰልቅ ተቋም» ማለት በግል ባለሀብት ፫፫ም ባለሀብቶች ወይም በንግድ ማህበር የንግድ ሥራ ለማካሄድ ፫፫ቋቋም ቅማሰልቅ ተቋም ሲሆን በሕብረት ሥራ ማህበር የሚቋቋም የማሰልጠኛ ተቋም ንም ይጨምራል፡፡
- ፭. «ዕውቀት» ማለት የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና በመስጠት ላይ የተሰማራ ማሰልጠጃ ተቋም ሕጉ ባስቀመጠው መሠረት ሥልጠናውን ለማካሄድ የሚያስፈልጉትን መሠረታዊና ተዛማጅ መሥፈርቶችን አሟልቶ ስለመገኘቱ አግባብ ባለው ዕውቀና ሰጭ ባለስልጣን ተረጋግጦ የሚሰጥ የደረጃ ብቃት ማረጋገጫ ሰነድ ነው፡፡
- ፮. «ክህሎት መመዘኛ» ማለት አንድ ባለሙያ ከሥልጠና በኋላ ወይም በሥራ ልምድ ክህሎቱን ካደበረ በኋላ የተለያዩ የምዘና ዘዴዎችን በመጠቀም የሙያ ደረጃውን ለመወሰን ምንጠቀምበት መሣሪያ ነው፡፡ በተጨማሪም በምዘናው መሠረት አንድ ባለሙያ በያዘው የሙያ ደረጃ ማስረጃ መሠረት ተሰማርቶ ተፈጻሚ ሲሆን ጥቅም ዓቅም ማግኘት ለማቻሉ የሚተፈርቅበት መሣሪያ ነው፡፡
- ፯. «ኢንተርንሽፕ» ማለት ሠልጣኑ በተቋም ከሚሰጠው ስልጠና በተጨማሪ ከአገልግሎት ሰጪና ከአምራች ድርጅቶች ጋር በመተባበር ከሥራ ዓለም ጋር ፫ንዲ ተዋወቁ በማድረግ በሥልጠና ያገኘውን ክህሎት በተግባር የሚያዳብርበት የሥልጠናው አካል ነው፡፡
- ፰. «ባለድርሻ አካላት» ማለት በመፈጸሙና መደበኛ ባልሆነው የሥልጠና ንግድም ላይ ተጽዕኖ ሊፈጸም የሚችሉ ድርጅቶች ወይም ግለሰቦች ናቸው፡፡
- ፱. «የቴክኒክ ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ካውንስል» ማለት የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ካውንስል ሲሆን የትምህርትና ሥልጠናው ሥራ የተሳካ እንዲሆን አግባብነት ያላቸው መንግስታዊና መንግስተዊ/ያልሆኑ ባለድርሻ አካላትን በማቀፍ በአጠቃላይ ለሥልጠናው ሂደት በ፫፫ ክትትልና አመራር የሚሰጥ የበላይ አካል ነው፡፡

3. “**Government Training institution**” means an institution solely owned by the Government.
4. “**Private training institution**” means which is established by Private Investor or Business organization; it shall include a training institution established by cooperative society.
5. “**Accreditation**” means a quality certification given by relevant authority whether an institution engaged in technical vocational educational and training complied with the basic and related requirements which are necessary to conduct training In accordance with the law.
6. “**Skill Measurement**” means a Tool by which a professional is assed after he acquired certain skills or experience, using different techniques; it shall include the appropriate benefits that he obtains according to his professional standard.
7. “**Internship**” means part of the training gained by the trainee to be oriented with the experience and to put into practice the training in cooperation with service rendering and producing organizations apart from that he acquires from the training.
8. “**Stake holders**” means a private person or organizations that influence the formal and non formal training programs.
9. “**Technical and vocational training council**” means the Addis Ababa City Government technique and vocational education and training council which is the highest organ, comprising the stake holders that leads supports and evaluates the training process .

፲. «አስተዳደር» ማለት የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ነው።

፲፩. «ቢሮ» ማለት የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ ነው።

፫. መቋቋም

፩. የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የቴክኒክ ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ካውንስል /ከዚህ በኋላ «ካውንስል» የተባለ የሚጠራ/ በዚህ ደንብ ተቋቁማል።

፪. ካውንስሉ ተጠሪነቱ ለከተማው አስተዳደር ከንቲባ ይሆናል።

፬. የካውንስሉ አደረጃጀት

፩. ካውንስል፤

፪. የካውንስል የሥራ አስፈጻሚ አካል ይኖራታል።

፭. ሥልጣን

ካውንስሉ የሚከተሉት ዓላማዎች ይኖራታል፡-

፩. በከተማው ያለውን የቴክኒክ ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ንግግራዊ፣ የሥልጠና ዓይነቶች፣ ደረጃዎች፣ አመራርና አደረጃጀት ከማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ዕድገት አኳያ መጣጣሙን በመገምገም አስፈላጊ ማሻሻያዎችን ማድረግ፣ ሌሎች ተጨማሪ የሥልጠና ተቋማት በእንዲቋቋሙ አቅጣጫ ማስቀመጥና ማመቻቸት።

፪. የሥልጠና ንግግራዊ ወጪታዊና የተሳካ እንዲሆን ሁሉም የባለድርሻ አካላት በፖሊሲና ዕቅድ ነክ በሆኑ ጉዳዮች የሚሳተፉበት የምክክር መድረክ እንዲኖር በማድረግ፣ በቅንጅትና በመደጋገፍ በሚሠሩበት ሁኔታዎችን ማመቻቸት።

፫. በተለያዩ ቢዝነስ ንግድ በመንደፍ አነስተኛና ጥቃቅን ተቋማት እንዲስፋፋ እገዛ በማድረግ ለቴክኖሎጂ ሽግግር አመች ሁኔታዎችን መፍጠር።

፮. የካውንስሉ ሥልጣንና ተግባር

ካውንስሉ፡-

፩. የከተማው አስተዳደር የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ በዓላማው መሠረት ለሚያደርገው ተግባራዊ በእንቅስቃሴ ምክር ድጋፍና አመራር ይሰጣል።

10. “City Government” means the Addis Ababa city Government.

11. “Bureau means the Addis Ababa City Government Educational Bureau.

3. Establishment

1. The Addis Ababa city Government technical and vocational Educational and training council here in after called “The council” has been established in this regulation.

2. The accountability of the council shall be to the city mayor.

4. Organization of the Council

1. The council;

2. The executive organ.

5. The Objectives of the Council

The Council shall have the following objectives to:

1. Evaluate that the city’s technical and educational and training council is in harmony with the economic and social development; facilitate direction for the establishment of additional institution and make necessary revision.

2. Facilitate participatory deliberation forum to all stake holders, on plan and policy matter to work in coordination and support that the training programs are successfully carried out.

3. Create suitable conditions for technology transfer by adopting deferent business plans for the expansion of micro and small business enterprises.

6. Power and Function of the Council

The council shall:

1. Give support, advice and leadership to the city’s technique and vocational education And training sector to carry out its duties in accordance with its objectives.

- ፪. የከተማው አስተዳደር ቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ ከፌዴራል የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ የሚውጣጡትን አጠቃላይ ፖሊሲዎች፣ ስትራቴጂዎች፣ አዋጆች፣ ደንቦችና መመሪያዎች በአዲስ አበባ ተጨባጭ ሁኔታ መሠረት የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዕድገት ለማፋጠን የሚያስችል ዝርዝር የአፈፃፀም ስልቶች ላይ ምክር ይሰጣል፤ ሲወሰንም ለአፈጻጸማቸው ድጋፍ ይሰጣል።
- ፫. የቴክኒክ ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ ዕቅድና ሪፖርት በመመርመር ምክር ይሰጣል።
- ፬. የሥልጠና መስኮች በሀገር አቀፍ የልማት ትልም በአ ☐ ቃላጁ እና በከተማዋ የሰው ☐ ነጃጁ ሥልጠና ፍላጎት ወይም የሥራ ገበያ ፍላጎት መሠረት በማድረግ እንዲካሄድ ስልት ይቀይሳል፤ ምክርና ድጋፍ ይሰጣል።
- ፭. በተመረጠው የልህቀት ማዕከል /ሴንተር አፍ ኮምፒውተር/ ☐ እንጦጦ ቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ኮሌጅ ግቢ ውስጥ ወደፊት በሚመረጡ ከሥልጠና በኋላ ወይም በሥራ ልምድ ክህሎት ያገኙትን ☐ ተለያዩ የምዘና ዘዴዎችን በመጠቀም የሙያ ደረጃውን ለመወሰን ምቹ ሁኔታዎችን ያመቻቻል፤ ትምህርትና ሥልጠና ነክ ጥናትና ምርምር፤ ☐ እንዲሁም የመፍትሄ ሃሳብ ይሰጣል፤ ውጤታቸውንም በመፈተሽ ተግባራዊ አቅጣጫ ያስቀምጣል።
- ፮. በከተማው አስተዳደር የሚካሄደው ቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና የሀገር አቀፍን ኘርግራም መነሻ በማግለጽ በባለድርሻ አካላት ተሳትፎ የተዘጋጀ የራሱ የሆነ ስትራቴጂ ኖሮት ተግባራዊ ☐ እንዲሆን ያደርጋል።
- ፯. በቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ ኘርግራም የሌሎች ባለድርሻ አካላት የአሰራር ስልት መደጋገፍ ምቹ ሁኔታ እንዲኖር ያደርጋል።
- ፰. በቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ አ.ንሽ ስትመንትን ከማስፋፋት አኳያ የሥልጠና ቅድመ ዕውቅና፣ ዕውቅና፣ ዕድሳት ማስፋፋትናምትክ አሰ ☐ ተግባራትን ይመረምራል፤ አ.ንሽ ስትመንት የሚስፋፋበትን ሃሳብ ያቀርባል።

2. Give advice on detailed implementation plans strategies of Addis Ababa city technical and vocational educational and training sector In accordance with federal technical and vocational educational and training sector policy's and laws directives issued ,with the context of Addis Ababa city Government technique and vocational educational and training sector; give implementation support when its decides.
3. Investigate the technical in vocational sectors plan and give advice.
4. Adopt plan and Give support that trainings are carried out based on market need and human resource demand, generally at national and City level.
5. Facilitate suitable condition to determine center of competence of qualification standard of those who gained skill after training, experience at the compound of entoto technical and vocational educational training collage and In those that are to be established by using deferent measurement techniques; conduct training related research; propose solution by exploring their results and give direction.
6. Implement Technique and vocational and training operated by the city council; being prepared with the participation of the stake holders, having its own strategies on the basis of national label.
7. Facilitate conditions for the cooperation between other stake holders and training organs on the technical and vocational educational and training sector's program.
8. Investigate pre accreditation renewal of accreditation and replacement functions with regard to the expansion of Investment; propose Investment plans.

- ፱. የሥልጠና ማጠናቀቂያ ፩ እና የሙያ ብቃት ምዘና ወይም ክህሎት ምዘና በተመረጠው የልጎታት ማዕከል በተገቢው መንገድ መተግበሩን ክትትል ፩፩፩፩፤ በአጠቃላይ የሥልጠና ኘሮግራሞች ደረጃቸውን ጠብቀው መካሄዳቸውን ይከታተላል።
- ፲. ለሥርዓተ ትምህርቱ ትግበራ፣ መሻሻልና ለሥልጠናው ጥራት መረጋገጥ የባለ ድርሻ አካላትን በማስተባበር ፩፩፩ ፩እንዲያገኙ አና ምቹ ሁኔታ፩ ፩እንዲፈጠር ፩፩፩፩፤
- ፲፩. ስልጠናው ግብዓት ማለትም የመምህራን አቅም ከፍ ማድረግን፣ የማሰልጠኛ መሣሪያዎች መሟላትን፣ በአጠቃላይ የማሰል፩ኛ ተቋማት ደረጃቸውን የጠበቁ እንዲሆኑ አቅጣጫ ያስቀምጣል ለተ፩ባራዊነቱም ፩፩፩ ጁሰ፩፩፤
- ፲፪. ከሥልጠና ይዘት አኳያ በቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ወሳኝ ድርሻ ያለው ኢንተርፕረንሽን ፩ክ፩ ማክቀ፩ ፩፩እንዲኖረው አሳታፊ በሆነ መልኩ ደንብ እንዲወጣለት፣ አሠሪዎችን አና በአጠቃላይ ባለድርሻ አካላትን በማስተባበር በተሟላ መልኩ ተግባራዊ እንዲሆን ድጋፍና ጥረት ያደርጋል።
- ፲፫. በመ፩በኛውም ሆነ መደበኛ ባልሆኑ በየደረጃው ያሉ ሥልጠናዎችን በማጠናቀቅ የሚወጡትን ሠልጣኞች ከሥራ ሥምሪት አኳያ የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ፣ የጥቃቅንና አነስተኛ ንግድ ሥራዎች ልማት፣ የማህበራት ማደራጃና ማስፋፊያ፣ አዲስ ብድርና ቁጠባ ተቋም፣ የቤቶች ልማት ኘሮጀክት ፩እና ሌሎችም የሚመለከታቸው አካላት ተቀናጅተው ለሚያከናውኑት ተግባር ፩እ፩፩ ጁሰ፩፩፤
- ፲፬. የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማት በተለይ የመን ግስት የሆኑት ገቢያቸውን እንዲያዳብሩ፣ ፩፩ ቆ፩፩ ስልት ፩እንዲከተሉ የወጪ መጋራት አሠራርን በፌደ ራል መንግስት ከተዘጋጀው ስትራቴጂ በመካላትና ከአ ካባቢ፩ በተፊ ባ፩ ሁኔ ታ፩ ፩፩ በማ፩፩ም ተ፩ባ ራዊ እንዲሆን ምክርና ድጋፍ ይሰጣል የአፈፃፀም አቅጣጫ ያስቀምጣል።

9. Follow up a completion of training the quality certification and skill measurement are carried out properly on the center of competency chosen; supervise training programs are carried out on the standard set.
10. Coordinate the stake holders to be assisted and create suitable condition for the implementation of the curriculum revision and quality training.
11. Design direction to facilitate to upgrade teacher's training in put means the capacity of teachers and the facilitate the facility of training Instruments and training standards generally; support for its implementation.
12. Coordinate stake holders and employers and support effort that internship may have legal frame work and be come participatory; to be implemented fully regarding the training's substance.
13. support the coordinated help made by technique and vocational education and training sector , micro and small business enterprise ,organizing and expanding cooperatives ; Addis credit and saving association, housing development project and other concerned bodies in that they help trainees find job after completing trainings formally or non formally at different label of training institutions.
14. set implementation direction and give advice that the technique and vocational educational and training institution, especially those of public Institution follow the principle of efficiency and cost sharing and engage on income Generating activities In accordance with the strategies prepared by the federal government complied with the local situation.

፲፭. ለቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠናን ለጥራት
☐፱፻፴፱ ንግድጅክቶች በመመርመር አቅጣጫ ያስቀ
 ምግል፣ ሲግቀም ተባብራዊ እንዲሆን ድጋፍ ይሰ
☐ል።

፲፮. የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና በድህረ ሥልጠና መስኮች በሥርዓተ ትምህርት ይዘትና ትግበራና በሥራ ገበያ ሁኔታ□□ታለመላቸውን ግብ መምታቸውን ለማረጋገጥ ተግባራዊ መሆናቸውን ይከታተላል፤ በሚ□ኛውም የግምገማ ውጤት ቀ□ጁ አቅጣጫ □ስቀም□ል።

፲፯. ካውነስሉ ለሚያከናውናቸው ተግባራት ይረዳው ዘንድ የክልሎችና የሌሎች ሀገራትን የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና አደረጃጀት፣ አፈፃፀምና መሰል ተሞክሮዎችን የሚያጠና ንዑስ ኮሚቴ ወይም ግብረ ጎጃል ጆሰጁማል።

፲፰. አለፈላጊ ሲሆን በቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ ከሚመለከታቸው የተውጣጡ ንዑስ ኮሚቴዎች

☐ጽም ☐ብረ ☐ነይሎች ይሰይማል።

፲፱. የከተማው አስተዳደር የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና የሚመለከቱ ጉዳዮች ላይ በመምከር ምቹ ሁኔታዎችን ይፈጥራል፤ ተግባራዊነታቸውንም ይከታተላል።

ጿ. የከተማው አስተዳደር የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ ዓላማውን መሳካት የማያጎለብቱ ምክክርና ድጋፍ ይሰጣል።

ጳጵ. የካውንስሉን የሥራ እንቅስቃሴ በተመለከተ በየሩብ
☐ መቼ ተ☐ ለሆነበት አካል ሪፖርት ያቀርባል ፤ ለሥ
 ራው መቃናት የሚረድ አስተያየቶችን /ፌዴባ/
 ለመንግስት ይሰጣል።

፯. የካውንሰሉ አመሰራረት

፩. የካውንስሉ አባላት፡-

፩. በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ከንቲባ የሚሰየም -----
-----ሰብሳቢ.

፪. የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ-----
-----ምክትል ሰብሳቢ

፪. በአ/አ/ከ/አሰ/ትምህርት ቢሮ የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ምክትል ቢሮ ኃላፊ-----
----- አባልና ፀሐፊ

፬. በአ/አ/ክ/አስ/ትምህርት ቢሮ አጠቃላይ ትምህርት ማስተላለፊ ☐-----አባል

15. Set direction by Investigating quality training projects for technique and vocational educational and training; support for its implementations when permitted.

16. follow up the implementation of technique and vocational and training achieves the its objectives post training in the filed of training, the content of curriculum implementation and the situation of market demand ; evaluate the result and set the next direction .

17. Appoint sub committee to study regions and other country's technique and vocational educational training experience, organization and implementation for its activity.

18. Appoint sub committee composed of concerned bodies as the case may be necessary.

19. Deliver on the issues concerning the city government technique and vocational educational and training; facilitate favorable condition and follow up its implementation.

20. Give support and advice that the city government technique and vocational and training hit its objective's.

21. Submit its quarterly report to the organ which its accountable; deliver feed back or opinion to government that may help its implementation.

7. Composition of the Council

1. The council shall have the following members:

1. A Chair person appointed by the Addis Ababa city government mayor-----Chairperson

2. Head of the education bureau-----
-----Vice Chairperson;

3. Vice head office of the educational bureau and head of the technical and vocation And training -----Member Secretary

4. The Addis Ababa city Government bureau coordination of general education-----Member

፳. የካውንስሉ አባላት ተጠያቂነትና አበል

፩. ካውንስሉ የሚሰጠው ውሳኔ ሕግን በሚጥስበት ጊዜ ለሚያስከትለው ኃላፊነት በውሣኔው የተሳተፈ እያንዳንዱ የካውንስል አባል ተጠያቂ ይሆናል። ሆኖም በሃሳብ የተለየ የካውንስል አባል በሀላፊነት አይጠየቅም።

፪. እያንዳንዱ የካውንስል አባል ይከፈለዋል። የአበሉ መጠን በካውንስሉ ይወስናል።

ክፍል ሁለት

፲ኛው ክፍል ስብሰባ፣ ምክትል ስብሰባ፣ ፀሐፊና የሥራ አስፈጻሚ አባል ሥልጣንና ተግባር

፱. የካውንስሉ ስብሰባ ሥልጣንና ተግባር

የካውንስሉ ስብሰባ፡-

፩. ፲ኛው ክፍል ስብሰባ ጽመራል።

፪. የካውንስሉን ውሣኔዎች በሥራ ላይ መዋላቸውን ፈቃድ ይሰጣል።

፫. የከተማው የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠናን በሚመለከት በማንኛውም ስብሰባ ወይም ጉባኤ ላይ የከተማ አስተዳደሩን ይጠቅማል።

፲. የካውንስሉ ምክትል ስብሰባ ሥልጣንና ተግባር

፩. የካውንስሉ ስብሰባ በማይኖርበት ጊዜ ስብሰባውን በበላይነት ይመራል።

፪. በካውንስሉ ስብሰባ የሚሰጡትን ሌሎች ተግባራትን ያከናውናል።

፫. በካውንስሉ ስብሰባና በካውንስሉ የሚሰጡትን ሌሎች ተግባራትን ያከናውናል።

፲፩. የካውንስሉ ፀሐፊ ሥልጣንና ተግባር

፩. የካውንስሉን የስብሰባ አጀንዳ ያዘጋጃል።

፪. የካውንስሉን የስብሰባ ቃለ-ገቢ ጽጁል ሪፖርትም ፈቃድ ይሰጣል።

፫. በካውንስሉ ስብሰባና በካውንስሉ የሚሰጡትን ሌሎች ተግባራትን ያከናውናል።

፲፪. የካውንስሉ ጽ/ቤት

የካውንስሉ ጽ/ቤት የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ ይሆናል።

፲፫. የካውንስሉ የሥራ ዘመንና የስብሰባ ሥነ ሥርዓት

፩. የካውንስሉን ስብሰባ በስብሰባው ወይም በምክትል ስብሰባው ሊጠራ ይችላል።

8. Accountability and Allowance of the Members of the Council

1. When the decision of the council violates the law each member participating in the decision of the council shall be accountable; however, any member who has dissenting opinion may not be accountable.

2. Each member shall be paid allowance; the amount shall be fixed by the council.

PART TWO

Power and Function of the Counsel's Chairman, vice Chairman and Secretary and Executive Organ

9. Power and Function the Council's Chair man

The chair man shall:

1. Lead the council.

2. Ensure that the council's decisions are implemented.

3. Represent the city's Government on any meeting concerning the city's Technique and vocational educational and training council.

10. Power and Function of the Councils Vice Chair man

1. Lead the meeting of the council in the absence of the chair man.

2. Perform other activities given to him by the chairman.

3. Perform other activities given to him by the chairman and the council.

11. Power and Function of the Secretary of the Council

1. Prepare the agenda of the meeting. Of the council.

2. Keep minute and prepare report.

3. Perform other functions given to him by the council and the chairman.

12. Office of the Council

The office of the council shall be at the office the Addis Ababa city government bureau of education.

13. Term of Office and Meeting Procedure of the Council

1. The meeting of the council may be called by the chairman or vice chairman.

- ፪. ካውንስሉ በየሦስት ወር አንድ ጊዜ መደበኛ ስብሰባ ፍፁም፡፡
- ፫. የዚህ አንቀፅ ንዑስ አንቀፅ ፩ እንደተጠበቀ ሆኖ አስቸኳይ ሁኔታታ ሲያጋጥም በማናቸውም ፍፁም ስብሰባ ሊጠራ ይችላል፡፡
- ፬. ስብሰባውን ጨምሮ ከካውንስሉ አባላት ውስጥ ከማንኛውም በላይ የሚሆኑ በስብሰባው ላይ ከተገኙ ምልክተ ጉባዔ ይሆናል፡፡
- ፭. ካውንስሉ ውሳኔ የሚያስተላልፍበት በፍፁም ብልጫ ነው፡፡ ሆኖም ድምፁ እኩል በኩል የተከፈለ ከሆነ ስብሰባው ያለበት ወገን ሀሳብ የካውንስሉ ውሳኔ ይሆናል፡፡
- ፮. ከዚህ በላይ የተመለከቱት እንደተጠበቁ ሆነው ካውንስሉ የራሱ የስብሰባ ሥነ-ሥርዓት ማውጣት ይችላል፡፡
- ፯. የካውንስሉ የሥራ ዘመን አምስት ዓመት ይሆናል፡፡

፲፬. የካውንስሉ የሥራ አስፈጻሚ አካል

- ፩. የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባላት ከካውንስል አባላት ስድስት ሚሊዮን ይሆናል፡፡
- ፪. የሥራ አስፈጻሚው ተጠሪነቱ ለንዑስ አካል ይሆናል፡፡

፲፭. የሥራ አስፈጻሚ አካል ሥልጣንና ተግባር

የሥራ አስፈጻሚው አካል፡-

- ፩. የከተማው አስተዳደር የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፈ በዓላማው መሠረት ለሚያደርግ ተባብሮ የሥራ አስፈጻሚው ካውንስሉ የሰጠውን ምክርና ድጋፍ ተባብሮ እንዲሆን ክትትል ፍፁም፡፡
- ፪. ከፌዴራል የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ የሚወጡትን አጠቃላይ ፖሊሲ ነክ ደንቦች፣ መመሪያዎች በአዲስ አበባ ተጨባጭ ሁኔታ መሠረት የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ የሚወጡትን አጠቃላይ ፖሊሲ ነክ ደንቦች፣ መመሪያዎች በአዲስ አበባ ተጨባጭ ሁኔታ መሠረት የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና እድገት ለማፋጠን የሚያስችል በካውንስሉ የሚወጡ የአፈፃፀም ስልቶች ሥራ ላይ እንዲውሉ ፍፁም፡፡ ስለአፈፃፀማቸው ክትትል ያደርጋል፡፡

- 2. The council shall meet once in every 3 month.
- 3. Not with standing to sub (2) of this Art. The meeting may be called whenever emergency so requires.
- 4. There shall be Quorum where more than half of the members of the council are present.
- 5. The council shall pass its decision on majority vote; In case of a tie, the councils chairman shall have a casting vote.
- 6. With out prejudice to the provisions set out in this art. The council may issue its own meeting procedure.
- 7. The council term office shall be five years.

14. Appointment and Accountability of the Executive Body

- 1. The executive committee shall be appointed from the members of the Council
- 2. The accountability of the executive committee shall be to the council.

15. Power and Function of the Executive Organ

The Executive organ shall:

- 1. Follow up the implementation of the council's advice and support that the city's Government Technique and vocational education and training council operate according to its objective;
- 2. Implement detailed strategies of General policies, regulation and directive issued by the federal Technique and vocational educational and training sector that accelerates the development of technique and vocational educational and training of the council in accordance with the Addis Ababa context;

- ፫. የቴክኒክና መያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ ክቅጥ ጁመረምራል፣በሩብ ዓመቱ ሪፖርት ጁመግል፤
- ፬. በካውንስሉ የሚቀየሰው የከተማው አስተዳደር የልማት ትልም፣ የሰው ግጥም ሥልጠና ፍላጎት ወይም የሥራ ገበያ ፍላጎት መሠረት በማድረግ ስልት ይቀይሳል፤ ተባብሮ እንዲሆን ክትትልና ግጥም ግጥም፤
- ፭. በሚቋቋሙ ልሀቀት ማዕከል /ሴንተር አፈ ኮሚቴ/ የተለያዩ የምዘና ዘዴዎችን በመጠቀም የሙያ ደረጃውን በማስጠበቅ ምዘና እንዲሰጥ ያግዛል፤ ትምህርትና ሥልጠና ነክ ጥናትና ምር ምር ለእንዲካሄድ ሁኔታዎች እንዲመቻቹ ጽረ ል፣ግጥም፣ታችውንም በመፈተሽ ተባብሮ ለእንዲሆኑ ያደርጋል፤
- ፮. በባለድርሻ አካላት ተሳትፎ የአገር አቀፍን ፕሮግራም መነሻ በማድረግ እንደ አዲስ አበባ ተጨባጭ ሁኔታ ለማስኬድ ይቻላል ዘንድ የቢሮው የቴክኒክና መያ ትምህርትና ሥልጠና ስትራቴጂ እንዲኖር ግጥም፤ ተባብሮ ለእንዲሆን ክትትል ያደር ግጥም፤
- ፯. በአሰራራዊ አካላትና በባለድርሻ አካላት መካከል ተስስር እንዲኖር በማድረግ የቴክኒክና መያ ትምህርትና ሥልጠና ዘርፍ ፕሮግራም እንዲጎለበት ምቹ ሁኔታዎች ለእንዲፈጠር ያደርጋል፤
- ፰. ኢንቨስትመንት ከማስፋፋት አኳያ የሥልጠና ቅድመ ዐውቅና፣ ዕውቅና ዕድሳት ማስፋፋትና ምተክ አሰጣጥ በአግባቡ መከናወናቸውን ይከታተላል፤
- ፱. የክህሎት ምዘና በተመረጡት የሙያ ዓይነቶች በተገቢው ባለሙያዎችና በተገቢው መንገድ መተግበሩን ክትትል ግጥም፤ ምዘናዎችና የሙያ ደረጃቸውን ጠብቀው መካሄዳቸውን፣ የተመዛኛው ውጤትና አጠቃላይ መረጃ በአግባቡ መያዙን ግጥም፤

3. Investigate the plan of technique and vocational education and training sector and evaluate its quarterly report;
4. Design and implement development plan designed by the council on the basis of human resource need and market demand;
5. assist that measurement be undertaken In accordance with standard set; using different measurements methods, in the center of competency to be established ; help to facilitate conditions in order that research and study be undertaken and implementing by exploring their results;
6. Prepare the bureau's technique and vocational educational and training strategy and employment on the basis of the country's program to carry out, in the context of Addis Ababa city government with the participation of stake holders;
7. Facilitate favorable condition for the encouragement of technique and vocational education and training sectors program by creating bond between stake holders and trainers;
8. Follow up that pre –accreditation, renewal accreditation expansion and replacement are undertaken appropriately in a manner that investment is expanded;
9. Follow up the measurement is conducted on the professions selected, with professionals appropriately; ensure that the measurements are carried out in conformity with standard, and maintain results and General information of the measurements conducted;

- ፲. በከተማው አስተዳደር ደረጃ የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ሥርዓተ ትምህርት መዘጋጀቱን፣ መተግበሩንና መሻሻሉን በመከታተል የሥልጠና ጥራቱን ከባለድርሻ አካላት ጋር በመሆን ፈጠራዊ፤
- ፲፩. ሥልጠናው ደረጃውን የጠበቀ ሊያሳይበት በተቋማትና በኮሌጆች ግብዓት መሟላቱን ማለትም የመምህራን ብቃት፣ የማሰልጠኛ ጥሬ ዕቃ መሟላት፣ የሾፖች በአግባቡ መደራጀት የመሳሰሉት መሟላታቸውን በየጊዜው በአካል በመገኘት በጉብኝት ወቅት አቅጣጫ ማቀድ፤ እንዲሁም ድጋፍ ይሰጣል፤
- ፲፪. ኢንተርፕራይዝ የሥልጠናው አካል ሊያደርግበት በባለድርሻ አካላትና የከተማዋ ባለቤቶች በማስተባበር በተማላ መልኩ ተግባራዊ ሊያደርግበት ግንዛቤ እንዲፈጠር ያደርጋል፤ ስለአፈፃሙም ከትራንስፖርት ያደርጋል፤
- ፲፫. ጥቃቅንና አነስተኛ ንግድ ሥራዎች ልማት፣ ከማግበራት ማደራጃና ማስፋፊያ፣ ከአዲስ ብድርና ቁጣ ተቋም፣ ከቤቶች ልማት ፕሮጀክት ከመሳሰሉት ከቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ተቋማትና ኮሌጆች ጋር ተቀናጅተው የሚሠሩበት ሁኔታ ፈጠራዊ፤
- ፲፬. የወጪ መጋራት አሠራር እንደከተማው ተፈጻሚ ሁኔታ ተግባራዊ መደረጉን ይከታተላል፤
- ፲፭. በተጨማሪ ካወጡት ተግባራዊ ሊያደርግበት ሚኒስቴር ሰናቸው ውሳኔዎች በመከተሉ ተግባራዊ እንደሆኑ ፈጠራዊ፤ በፎብ ዐመቱ ሪፖርት ያቀርባል፡፡

ክፍል ሶስት
ልዩ ልዩ ድንጋጌዎች

፲፮. ተፈጻሚነት ስለማይኖራቸው ሕጎች

ጁህን ደንብ የሚቃረን ማንኛውም ደንብ ወይም መመሪያ በዚህ ደንብ በተካተቱት ጉዳዮች ላይ ተፈጻሚነት አይኖረውም፡፡

፲፯. ደንብ የሚፀናበት ጊዜ

ጁህ ደንብ ከሰኔ ፲፱ ቀን ፪ሺ ስምንት ዓመት የፀና ይሆናል፡፡

አዲስ አበባ
ሰኔ ፲፱ ፪ሺ ስም
ኩማ ደመኔ
የአዲስ አበባ ከተማ ከንቲባ

10. Assured together with stake holders the quality of training that the city's technique and vocational educational and training curriculum is prepared, revised and implemented;
11. Assure standard training providing direction and support based on continuous site observation made physically to fulfill input regarding teachers, training raw materials, establishment of organized work shop and the like.
12. Make awareness creation and follow up its implementation that internship, being part and parcel of the training, is carried out in coordination with stake holders and companies;
13. Facilitate condition by which technique and vocational education and training institutions, micro and small enterprises, organizing and expanding association, Addis credit and saving association and housing development project work together in coordination;
14. Follow up the implementation of cost sharing principle according to the city's circumstance;
15. Submit report and implement the council's decisions.

PART THREE

MISCELLANEOUS PROVISION

16. In Applicable laws

Any regulation, directive or practice which is inconsistency with this regulation shall not apply with respect to matter provided for in these regulations.

17. Effective date

This regulation shall come in to force as of June 26, 2008.

Done at Addis Ababa
On This 26th day of June, 2008
Kuma Demeksa
Mayor of Addis Ababa City